

| | |
|---|---|
| <p>ПРИНЯТО На Педагогическом совете</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А. М. Клешко _____ И.Г. Осетрова 28.02.2023</p> |
|---|---|

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре дополнительного образования детей,
структурном подразделении
МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196), СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее по тексту – Лицей).

1.2. Центр дополнительного образования (далее по тексту - ЦДО) является структурным подразделением Лицея.

1.3. Деятельность ЦДО опирается на концептуальные положения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и Программы развития Лицея.

1.4. Дополнительное образование реализуется в Лицее на всех уровнях образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

1.5. В ЦДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) в соответствии с лицензией.

1.6. Обучение в ЦДО осуществляется на русском языке.

1.7. Цели деятельности ЦДО - мотивация учащихся к познанию и творчеству, формирование у них ключевых компетентностей, способствующих успешной адаптации в современных экономических условиях.

Задачи:

- достижение образовательных результатов, соответствующих ФГОС и образовательной программе Лицея;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом;

- создание условий для самоопределения, самореализации личности;
- формирование у обучающихся знаний о современной картине мира;
- достижение адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение и пропаганда здорового образа жизни, создание условий для укрепления здоровья;
- интеграции личности в системе мировой и национальной культур;
- воспитание гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- воспроизводство и развитие интеллектуального, творческого потенциала общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между школой и социумом;
- содействие реализации прав человека;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Результат: достижение учащимися определенного уровня образованности (умение решать какой-либо класс проблем).

1.8. Предметом деятельности ЦДО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие дополнительного образования в лицее, районе, городе, оказание платных услуг населению.

1.9. Программы дополнительного образования являются программами по выбору и отвечают родительскому и детскому заказу.

1.10. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеом.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть типовыми (примерными), модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в сетевой форме с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования.

1.13. По форме содержания и процесса педагогической деятельности программы могут быть комплексными, модульными, интегрированными, сквозными (целевыми).

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития системы образования и экономики Красноярского края, России.

1.14. ЦДО в соответствии с Уставом Лицея может оказывать дополнительные платные услуги населению:

- в электронном документообороте: обучение и оказание непосредственной услуги по работе с документами; услуги типографии и коммуникаций;
- по организации досуговой, оздоровительной деятельности, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, массовых мероприятий общественно-культурного назначения; проведение лекций, семинаров, конференций

ЦДО вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием.

Оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием, осуществляется в соответствии с Положением о платных образовательных услугах, в котором указаны конкретные нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми оказываются платные образовательные услуги, цель организации данных услуг, условия и порядок предоставления услуг, форма их оплаты и порядок распределения полученных доходов, утвержденного директором.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

II. Структура ЦДО

2.1. Деятельность ЦДО осуществляют педагоги дополнительного образования, заместители руководителя по различным направлениям, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, лаборанты и другие работники в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

2.2. Непосредственное руководство деятельностью ЦДО осуществляет руководитель ЦДО, назначенный приказом директора Лицея.

2.3. Педагоги дополнительного образования могут совмещать свою педагогическую деятельность, занимать различные профессиональные позиции и входят в штат Лицея.

- 2.4. Должность и функциональные обязанности определяются квалификационными характеристиками и должностными инструкциями.
- 2.5. В структуру ЦДО входят Международная школа гуманитарных практик, Научное общество учащихся, семейно-досуговый центр «Семейная Академия», студии, клубы, секции, действующие на основании положений.
- 2.6. Участниками образовательных отношений в ЦДО являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители).
- 2.7. По инициативе учащихся, родителей, учителей в ЦДО могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями, не противоречащими законодательным актам РФ и Уставу Лицея.

III. Организация деятельности

- 3.1. Деятельность ЦДО осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными Методическим советом Лицея, положениями, сценариями, программами деятельности.
- 3.2. Программы дополнительного образования могут иметь следующие направленности:
- техническая
 - естественнонаучная
 - физкультурно-спортивная
 - художественная
 - туристско-краеведческая
 - социально-педагогическая
- 3.3. Формы организации работы могут быть различными, соответствующими характеру программы: групповые занятия, индивидуальные консультации, клубная деятельность, студии, секции, кружки, мастерские, лаборатории, походы, экспедиции, экскурсии, ролевые игры, профильные школы.
- 3.4. ЦДО организует и проводит массовые мероприятия лицейского, районного, городского, краевого уровня, создает условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).
- 3.5. В ЦДО осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности в Лицее, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.
- 3.6. ЦДО оказывает методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.
- 3.7. Работа с детьми организуется в ЦДО в течение календарного года.
- 3.8. Учебные занятия осуществляются с I сентября по 30 мая.

3.9. В каникулярное время реализуются образовательные программы различных детских объединений, школы-погружения, профильные школы, экспедиции.

3.10. Деятельность Центра дополнительного образования отражается в расписании, в котором возможны обоснованные изменения. Расписание занятий разрабатывается на основании норм СанПиН и утверждается директором Лицея.

Начало занятий должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание – не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 ч, в выходные и каникулярные дни - 3 ч. После 30 - 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями к видео-дисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

3.11. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

3.12. Деятельность ЦДО организуется в кабинетах Лицея, зданиях Центра дополнительного образования, семейно-досугового центра «Семейная Академия», во внешней городской среде, за пределами города.

3.13. Деятельность на занятиях по дополнительному образованию обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда Лицея.

3.14. Интегрированные программы могут осуществляться как одним, так и несколькими педагогами, объединяющимися в творческую группу.

3.15. Сетевые дополнительные образовательные программы могут реализовываться в партнерстве с другими учреждениями на основании договоров о реализации сетевой дополнительной образовательной программы. Сетевые дополнительные образовательные программы могут реализовываться на территории Красноярского края.

3.16. Прием и отчисление учащихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), в том числе и устного. При оказании платных образовательных услуг заключается договор об оказании платных образовательных услуг между родителями (законными представителями) учащегося и Лицеом.

3.17. Основанием для зачисления в ЦДО по дополнительной общеобразовательной программе служит приказ о зачислении. При приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе обучающегося лицея ЦДО знакомит его и родителей (законных представителей) с настоящим положением, дополнительной общеобразовательной программой; при приеме обучающегося из другого образовательного учреждения или ребенка дошкольного возраста ЦДО обязан ознакомить также с правоустанавливающими документами (устав, лицензия, локальные акты о

правах и обязанностях участников образовательных отношений), положением о платных образовательных услугах.

3.18. Образовательная деятельность организуется в соответствие с индивидуальными учебными планами в детских объединениях по интересам.

3.19. Занятия в детских объединениях осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.20. Группы формируются из числа учащихся дошкольного возраста (1,5 года - 7 лет), 1-11 классов лицея, общеобразовательных учреждений г. Красноярска, исходя из характера дополнительной образовательной программы в соответствие с нормами СанПиН.

3.21. Группы учащихся могут быть одно- и разновозрастными.

3.22. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.23. Количество в группах детей школьного возраста - не менее 10 человек, дошкольного возраста – не менее 5 чел.

3.24. В работе объединений при наличии необходимых условий могут участвовать наравне с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.25. Занятия по дополнительному образованию фиксируются педагогами в специальных журналах.

3.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.28. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому и психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.29. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть различными в соответствие с Положением о формах получения образования в лицее. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.30. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в соответствие с Положением об индивидуальном учебном плане.

3.31. Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляют педагогические работники лицея и учреждений среднего и высшего профессионального образования, являющихся партнерами по реализации дополнительных образовательных программ.

3.32. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в

соответствие с психофизическими особенностями таких категорий учащихся и при наличии условий.

3.33. В ЦДО реализуется безотметочная система оценивания, основанная на качественном оценивании на основании критериев, разрабатываемых педагогами, в зависимости от характера и направленности программы.

3.34. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формы промежуточной аттестации могут быть различными: зачет, концерт, фестиваль, соревнование, выставка, защита творческой, исследовательской, проектной работы и т.д. Учащиеся, успешно освоившие образовательную программу, получают сертификаты установленного образца, которые засчитываются в портфолио.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Учащиеся имеют право:

- на прохождение программы по выбранным направлениям;
- на получение информации по программам обучения;
- свободное выражение собственных мнений, взглядов;
- на пользование литературой, учебными пособиями и иными ресурсами, предоставляемыми ЦДО;
- принимать участие в районных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и фестивалях, проводимых по данному направлению, в выездных школах, в образовательных российских и зарубежных турах.

4.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования настоящего Положения;
- осваивать в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы;
- участвовать в мероприятиях и других видах внеучебной деятельности, осуществляемых в ЦДО;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учащихся, бережно относиться к материально-технической базе.

4.3. Родители имеют право:

- защищать законные права и интересы учащихся
- вносить предложения по улучшению организации образовательной деятельности в ЦДО;
- иметь свободный доступ к информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ, отчетах о финансово-хозяйственной деятельности.

4.4. Родители обязаны:

- выполнять требования, установленные данным Положением;
- принимать активное участие в жизни ЦДО.

4.5. Педагоги ЦДО имеют право:

- на свободу выбора и использования методик, технологий, учебно-методической литературы, обеспечивающих высокий уровень обучения;

- на своевременную оплату своего труда;

- на распространение своего опыта.

4.6. Преподаватели ЦДО обязаны:

- обеспечивать высокий уровень качества образования;

- удовлетворять запросы родителей по поводу индивидуального образования;

- строго следовать нормам профессиональной этики.

4.7. ЦДО в лице администрации обязана:

- следить за реализацией в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечивать необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ, для охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательной деятельности;

- отслеживать качество преподавания программ;

- осуществлять подбор высококвалифицированных педагогических кадров;

- обеспечивать права учащихся;

4.8. ЦДО в лице администрации имеет право:

- в соответствии с основными целями и задачами реализовывать образовательные программы и оказывать платные образовательные услуги;

- устанавливать самостоятельно режим занятий в соответствии с СанПиН;

- отказываться от услуг преподавателей, не обеспечивающих высокий уровень качества образования;

- расторгать договор с родителями в случае не выполнения ими требований настоящего Положения и Устава лица.

V. Управленческая деятельность

5.1 Управление ЦДО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Стратегическое управление деятельностью ЦДО осуществляет директор Лицея.

5.3. Оперативное управление осуществляет руководитель Центра дополнительного образования.

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Основным источником финансирования деятельности ЦДО является бюджетное финансирование. Также деятельность ЦДО обеспечивается за счет приносящей доход деятельности: оказание платных услуг, грантовая поддержка по итогам участия в различных конкурсах, подготовка и продажа учебно-методических материалов, проведение различных мероприятий, а также добровольные пожертвования, спонсорская, благотворительная помощь.