

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицея № 9
«Лидер» имени А.М. Клешко
_____ И. Г. Осетрова

28.02.2023 г.

**Положение
об организации образовательной деятельности
в специализированном инженерно-технологическом классе
МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015), Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее по тексту – Лицей), Положением об организации профильного обучения при получении среднего общего образования в МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М., Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.

1.2. Специализированный инженерно-технологический класс (далее по тексту – специализированный класс) в лицее открывается на основании писем министерства образования Красноярского края № 75-5630 от 2 июня 2015 г., «О создании специализированных классов математической, естественно-научной и инженерно-технологической направленности» и № 75-8094 от 4 августа 2015 г. «О перечне образовательных организаций для финансирования специализированных классов с 01.09.2015г.»

1.3. Прием и перевод в специализированный класс осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном отборе учащихся при приеме или переводе в 10-11 специализированные инженерно-технологические классы МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко.

1.4. Организация образовательной деятельности в специализированном классе осуществляется в рамках четырехсторонних соглашений о сотрудничестве в области образования от 27 сентября 2015 г. (министерство образования Красноярского края, главное управление образования администрации г. Красноярска, МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко и Сибирский федеральный университет, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М. Ф. Решетнева), договора о совместной деятельности с СФУ (услуги по организации и проведению дополнительного обучения учащихся) и плана мероприятий по реализации проекта по созданию специализированных классов на учебный год.

1.5. Настоящее Положение регламентирует цели, задачи, порядок и организацию образовательной деятельности специализированного класса.

2. Организация образовательного процесса в специализированном классе

2.1. Специализированный класс является структурной единицей лицея, создается в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) деятельности.

2.2. Специализированный класс ориентирован на подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего или среднего профессионального образования.

2.3. Специализированный класс способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями учащихся.

2.4. У учащихся специализированного класса есть собственная символика, традиции, оформленное образовательное пространство.

2.5. Из числа педагогов лицея назначается куратор класса.

2.6. Образовательная программа специализированного класса, являющаяся частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

2.7. Организация образовательной деятельности специализированного класса обеспечивает:

- углубленную и дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по математике, физике, информатике,
- реализацию дополнительных элективных курсов по черчению, робототехнике, ТРИЗу, Введению в инженерное дело и др.;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных

программ математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

– личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

– изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

2.8. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по математике и физике и дополнительная (профильная) по информатике) и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Организация образовательной деятельности строится на основе индивидуальных учебных планов, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.10. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

2.11. Содержание внеурочных занятий формируется лицеем самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, интенсивные школы и др.).

2.12. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки учащегося по учебному плану.

2.13. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствующую СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

2.14. Обязательным для учащихся специализированного класса является домашнее задание по русскому языку, литературе (чтение текстов литературных произведений и домашние сочинения), математике и др. предметам, перечень которых утверждается решением педагогического совета ежегодно. По остальным учебным предметам домашнее задание носит рекомендательный характер с целью исключения перегрузок обучающихся.

- 2.15. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.
- 2.16. Учебный год состоит из 2-х полугодий (10-11 классы). Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о системе оценивания, текущем контроле, формах и порядке промежуточной аттестации в 5-11 классах.
- 2.17. В течение учебного года учащиеся посещают помимо обязательных занятий курсы по выбору.
- 2.18. Для проведения индивидуальных занятий по профильным предметам, в том числе лабораторных и практических работ, а также реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при наличии ресурсов осуществляется деление классов на мобильные группы учащихся.
- 2.19. Реализация дополнительных образовательных программ по физике, математике, информатике, черчению, спецкурсу «Введение в инженерное дело» осуществляется при взаимодействии и сотрудничестве МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко и Сибирского федерального университета на базе Института цветных металлов и материаловедения СФУ 1 раз в неделю по утвержденному расписанию.
- 2.20. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).
- 2.21. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса лицея организуются под строгим контролем администрации лицея, медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.
- 2.22. Освоение учащимися специализированного класса заявленных индивидуальных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.
- 2.23. Выпускникам специализированных классов, освоившим основную образовательную программу среднего общего образования, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников IX, XI классов МАОУ Лицея № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко.
- 2.24. Образовательный процесс специализированных классов построен на основе шестидневной рабочей недели.
- 2.25. Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка учащихся специализированного класса

обеспечивается специалистами психолого-медико-социальной службы лица.

2.26. В случае, если по итогам 1 полугодия 10 класса учащийся не справляется с образовательной программой специализированного класса (неудовлетворительные результаты зачетов по профильным предметам) администрация лицея вправе перевести такого учащегося из специализированного класса в другую профильную группу.

3. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

3.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов лицея и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности среднего общего образования.

3.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- на высоком уровне знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

3.3. Организация образовательной деятельности специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической, естественнонаучной и инженерно-

- технологической направленностей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
 - условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта, образовательного портала в Интернете);
 - компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или «1 ученик -1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
 - условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
 - условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников лицея (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
 - условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, спортивные залы).

4. Заключительные положения

4.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества образовательной деятельности.

4.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами главного управления образования администрации г. Красноярска.

4.3. Решение о закрытии специализированного класса принимается главным управлением образования администрации г. Красноярска и оформляется приказом.