



**ЛИДЕР**  
ЛИЦЕЙ №9

Российская Федерация  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 9 «Лидер» имени А. М.  
Клешко»

Федеральная инновационная площадка  
Министерства просвещения РФ

660093, Красноярск,  
ул. Семафорная, 247а

тел. +7 (391) 236-61-00

e-mail: lyc9@mailkrsk.ru  
www.liceum9.ru

ПРИНЯТА:  
на совещании  
при заместителе директора  
Протокол № 2  
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Лицей №9  
«Лидер» имени А. М. Клешко  
И. Г. Осетрова  
Приказ № 198  
« 30 » 08 2023 г.



**Годовой план работы  
МАОУ Лицей №9 «Лидер» имени А.М. Клешко  
Структурное подразделение Детский сад «Маленькая страна»  
на 2023-2024 учебный год**

Красноярск 2023 г.

## 1. Анализ итоговых результатов деятельности СП ДС Маленькая страна за 2022/23 учебный год

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования СП ДС Маленькая страна проводилась в течение года в два периода: первый период: с 01.09.2022 по 31.05.2023, второй период: с 01.06.2023 по 31.08.2023.

Организация и планирование деятельности осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно программе развития детского сада, деятельность коллектива в 2022/23 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие учреждения:

- заботиться об эмоциональном благополучии, психофизическом здоровье детей;
- стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности,
- индивидуализированного образования, проявления детской и родительской инициативы;
- организовать образовательно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения цифровых технологий;
- заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, знакомить детей с культурой и историей страны и родного города.

### 1.1. Качество условий в детском саду, созданных и использованных для реализации ОП ДО

#### 1.1.1. Анализ материально - технических условий

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 20 процентов детской мебели, некоторым образом переоснащена предметная развивающая среда.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для индивидуальной и совместной деятельности. Для отдыха и нерегламентированной деятельности организуются «уголки уединения».

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ материально - технических условий.</b>			
Цель: определение степени соответствия материально - технических условий в детском саду для обеспечения реализации ООП ДО	Материально-технические условия в детском саду нуждаются в систематическом обновлении и пополнении	Недостаточная наполняемость рекреаций образовательными зонами различной направленности. Отсутствие элементов визуальной идентификации	Создание детства сберегающего пространства через наполнение рекреаций элементами. Замена детской мебели в группах раннего возраста. Пополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (качелями, балансирными,

			скамейками), спортивным инвентарем
--	--	--	------------------------------------------

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем. Разработаны и утверждены паспорта безопасности. Имеется система видеонаблюдения, домофон.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных условиях», в том числе по пожарным лестницам.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима. Техническое состояние здания

и территории удовлетворительное.

### **1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада**

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативно организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: рабочая, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, двигательная. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «на уровне глаз».

В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению игровой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «на уровне глаз», но и стены и пространство прихожих.

Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям санитарных правил.

Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ развивающей предметно-пространственной среды в детском саду</b>			
Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям ФИРО, возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента	РППС частично соответствует ФГОС ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техносреда, созданная в детском саду, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством, в детском саду недостаточное использование развивающего пространства коридоров, дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по финансовой грамотности	Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов детского сада по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации». «Создание дополнительного образовательного пространства».

### 1.1.3. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада составляет 21 человек из них 18 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре,

Опыт работы педагогов обобщается и транслируется на мероприятиях разного уровня.

Аттестация педагогов в детском саду является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, большинство членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

В год педагога и наставника в СП ДС Маленькая страна было принято «Положение о системе наставничества».

Цель системы наставничества педагогических работников в детском саду - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в детском саду, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых, начинающих специалистов в педагогической профессии.

В СП ДС Маленькая страна издан приказ «О назначении куратора и наставников», а также Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ кадровых условий</b>			
Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично. Есть вакансии воспитателей и специалистов	Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточный уровень ИКТ компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за низкой скорости интернета в детском саду.	Социальное партнёрство с педколледжем. Организация работы школы молодого воспитателя. Разработка и реализация проекта «Повышение ИКТ-компетенции педагогов детского сада посредством создания профессиональных интернет-страниц»

#### 1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в детском саду обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 89% педагогов используют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 94% родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей.

Педагоги имеют компетенции в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в детском саду включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Самостоятельной деятельности отводится не менее 4 часов в день, при этом:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ психолого-педагогических условий</b>			

Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса	Психолого - педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют	В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей	Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально - личностного развития ребенка в условиях детского сада. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов детского сада для планирования и осуществления коррекционной работы
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Качество организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ООП ДО

### 1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в детском саду

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по ООП ДО, АООП и ДООП, разработанным коллективом детского сада. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и комплексно - тематического планирования, которое становится основой работы детского сада и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Образовательно-воспитательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на совещании при заместителе директора. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 11 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В 2022/23 учебном году в детском саду осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе разработки и организации образовательных событий, различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной).

Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду используются современные **технологии** взаимодействия педагогов с детьми.

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на открытие детьми новых знаний.

Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов детского сада;

Технология продуктивного чтения (слушания). Данная технология способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах, обеспечивает с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста ребёнком, формирует активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору, позволяет реализовать деятельностный подход в воспитании. За учебный год методический фонд незначительно пополнился методической литературой, немного обновляется библиотека периодических изданий педагогической, и управленческой направленности. Кроме того, в целях эффективного библиотечного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Образовательное событие, как технология это учебный формат, в котором дети получают новый жизненный опыт в совместной деятельности со взрослыми (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него, подведение участниками личных итогов).

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в детском саду</b>			
Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в детском саду	Программы, методики и технологии, реализуемые в детском саду, оптимальны, но требуют постоянного совершенствования и обновления	Программы, используемые в работе детского сада требуют приведения в соответствие с ФОП и ФАОП	Привести в соответствие с ФОП и ФАОП образовательные программы детского сада

	в соответствии с Федеральным законодательством		
--	------------------------------------------------------	--	--

### **Качество воспитательной деятельности в детском саду в соответствии с Рабочей программой воспитания.**

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с 01.09.2021 разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания СП ДС Маленькая страна и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

«Рабочая программа воспитания СП ДС Маленькая страна основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления, рассматриваемые в «Рабочей программе воспитания»

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация РПВ основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также с разными социальными партнерами из других организаций.

В 2022-2023 учебном году в детском саду было разработано Положение об использовании Государственных символов РФ, проведено совещание при заместителе директора «Основные направления деятельности детского сада по гражданско-патриотическому воспитанию» при подготовке к которому осуществлялся тематический контроль.

#### **1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых**

Для изучения состояния образовательного процесса и повышения педагогической компетентности педагогов в 2022/23 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены совещания при заместителе директора, семинары мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы детского сада. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация сбалансированного питания, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, образовательных событий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с поставленными задачами на 2022/23 учебный год было проведено 2 тематические проверки. В ноябре 2022 года был проведен тематический контроль «Состояние работы детского сада по развитию двигательной активности дошкольников, формирование ЗОЖ». Были обследованы двигательные навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами и инструкторам по физической культуре, эффективность сотрудничества с родителями.



В результате определена степень эффективности работы детского сада по развитию двигательной активности дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм двигательной активности в условиях детского сада и формы взаимодействия с родителями по преемственности этого направления «Детский сад – семья».

В феврале 2023 года был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию». Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по теме контроля.
- Анализ оснащения патриотических центров во всех возрастных группах.
- Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведении консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы экономического образования.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых</b>			
Цель: оценка системы реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме, в приоритете игровая деятельность.	Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством по использованию цифровых технологий в работе с детьми, робототехники, мультстудии	Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по использованию цифровых технологий, направленных на продвижение нравственных ценностей, технического творчества

### 1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество детского сада с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022/23 уч. году представлен следующим образом:

Социальный статус семей	Полные семьи	Неполные / разведенн	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные	Дети инвалиды	Дети, находящиеся
-------------------------	--------------	----------------------	-------------------	------------------------	-----------------	---------------	-------------------

		ые семьи			семьи		под опекой
Количество семей	178	23	19	12	-	-	-

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общности (организация питания в детском саду), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ образовательных событий, занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp.

Созданы группы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов детского сада и семьи внесло положительную составляющую в формировании у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к детскому саду;

повышению качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач ФГОС ДО

В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.</b>			
Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанников	Система взаимодействия с семьями воспитанников требует оптимизации	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.	Активная мотивация родителей в совместные мероприятия, проводимые в детском саду (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и

			воспитания детей. Оптимизация работы консультационного центра в очном режиме.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.2.4. Анализ качества взаимодействия детского сада с социальными партнерами

Детский сад работал в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей.

В 2022/23 году возобновилась система работы детского сада с различными детскими центрами: художественная школа, детскими библиотеками.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами</b>			
Цель: оценка качества взаимодействия детского сада с социальными партнерами	Система взаимодействия с социальными партнерами после возобновления активного сотрудничества требует пересмотра целеполагания в сторону воспитательной доминанты	Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по пожарной безопасности, ГО ЧС	Реализация плана мероприятий с социальными партнерами

### 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

#### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду, проведенный во всех возрастных группах.

По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО.

Мониторинг результатов освоения ООП ДО за 2022/23 уч. год на конец уч. года

Направления развития ребенка (образовательные области) %				
Коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
83%	75%	94%	89%	94%

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 94% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом.

Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 83% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 73% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 63% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 75% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 84% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 94% детей сформированы навыки познавательного развития.

58% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 83% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 89% детей художественно - эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста, составляет 99.3%.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по состоянию на май 2022/23 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 93 процента. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 11 процентов.

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/23 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности СП ДС Маленькая страна, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов детского сада свидетельствуют также результаты участия детей в акциях, выставках, конкурсах детского творчества различных уровней в 2022/23 учебном году.

#### Динамика показателей достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год

ФИО воспитанника	Название группы	Название конкурса	Номинация	Результат (победитель, место, лауреат)	Дата
Всероссийский уровень					
Морозова	«Знайки»	Новогодние фантазии	Декоративно-	II место	Январь

Екатерина Анкудинова Полина	»		прикладное творчество		
Белов Евгений	«Спортики»	V Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Номинация «Стихи»	Участие	Январь 2023
Краевой, региональный уровень					
Новоселов Демид	«Любознайки»	«АРТ – ЕЛЬ»	«Зимнее чудо»	III место	Декабрь, 2022г.
Раицкая Милана	«Любознайки»	«Рождественский серпантин»	«Рождественский символ»	III место	Декабрь, 2022г.
Гладких Варвара	«Знайки»	«Солнечный зайчик»	«Хозяин тайги»	I место	Октябрь, 2022г.
Петровская Екатерина	«Знайки»	«АРТ – ЕЛЬ»	«Новогодний лоскуток»	II место	Декабрь, 2022г.
Челеев Яков	«Крепыши»	«Арт-Ель»	«Эко-Елка»	II место	Декабрь 2022
Брежнев Артем	«Знайки»	«Шаромания»		Диплом участника	Март, 2023г.
Гладких Варвара	«Знайки»	«Красная книга Красноярского края глазами детей»	«Иллюстрация к Красной книге Красноярского края»	I место	Февраль, 2023г.
Группа «Знайки»	«Знайки»	«Красная книга Красноярского края глазами детей»	Кроссворд «Кто я?»	Диплом участника	Февраль, 2023г.
Пугачева Дарья	«Знайки»	«Покормите птиц»	«Кормушка»	Диплом участника	Март, 2023г.
Пугачева Дарья	«Знайки»	«Первоцвет»	«Эко-сумка»	Диплом участника	Март, 2023г.
Антипова Валерия	«Знайки»	«Столбы - без огня»	«Без огня, без проблем»	I место	Май, 2023г.
Раицкая Милана,	«Любознайки»	«Красная книга Красноярского края глазами детей»	«Иллюстрация к Красной книге Красноярского края»	Диплом участника	Февраль, 2023г.
Колбасенко Артем	«Любознайки»	«Красная книга Красноярского края глазами детей»	«Иллюстрация к Красной книге Красноярского края»	Диплом участника	Февраль, 2023г.
ГРУППА «Любознайки»	«Любознайки»	«Первоцвет»	Поделка	2 место	Март, 2023г.
Креймер Элина	Спортик	Краевой конкурс «Герои России»		Победитель 2 Место	Декабрь 22

Белов Евгений	и	«Красная книга Красноярского края глазами детей»		Участие	Февраль 23
Белов Евгений		« Первоцвет»		участие	Март 23
<b>Городской уровень</b>					
Мельнико в Ярослав	«Знайки »	«Рождественский серпантин»	«Рождественск ая открытка»	I место	Декабрь, 2022г.
Романова Кристина	«Знайки »	«Подснежник»	ДПИ «Няня-робот»»	III место	Март, 2023г.
Петровск ая Екатерина	«Знайки »	«Мы в мире профессий»	«Я будущий...»	Диплом Участника	Июнь, 2023г.
<b>Районный уровень</b>					
Хапаева Диана	«Крепы ши»	«Рождественский ангел»	«Ангел доброты»	III место	Январь 2023
Филатова Ярослава	«Крепы ши»	«Рождественский ангел»	«Благостная весть»	II место	Январь 2023
Лицегевич Юлиана	«Крепы ши»	Первый детско-взрослый фестиваль по зимним видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Свердловского района в г.Красноярске		Грамота за участие	Март 2023
Пугачева Дарья	«Знайки »	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодняя композиция»	Диплом участника	Декабрь, 2022г.
Любознайки	«Любознайки»	«Рождественский ангел»	«Ангел мира»	III место	Январь, 2023
Чуянова Таисия	«Любознайки»	Первый детско-взрослый фестиваль по зимним видам спорта среди дошкольных образовательных учреждений Свердловского района в г.Красноярске		Грамота за участие	Март, 2023
Ким Николь	Почемучки	«Рождественский ангел»	«Ангел доброты»	III место	Январь 2023
Дроботов а Рита	Почемучки	«Рождественский ангел»	«Ангел мира»	1 место	Январь 2023
Дроботов а Рита	Почемучки	«Столбы -без огня»	«Защитим природу»	Диплом участника	Май 2023
Креймер Элина		Фестиваль Детского творчества « Наши звонкие голоса»		Победа, 2 место	Ноябрь 23
Ложников		Подснежник		участик	Март 23

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)</b>			
Цель: оценка динамики индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП)	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) удовлетворительная	Уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей (часто болеющих, мало посещающих детский сад, с низкой мотивацией, ОВЗ, инвалидностью)	Разработка перспективных планов индивидуального сопровождения ребенка воспитателями и специалистами детского сада

### 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в детском саду организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Следует отметить, что динамика показателей состояния здоровья воспитанников в 2022/23 году отрицательная.

Резко увеличился порог заболеваемости в осенний период. В СП ДС Маленькая страна большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2022/23 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В детском саду разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения на улице.

Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена), при условии, что ребенок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям).

Закаливающие процедуры проходят вначале щадящие, затем более интенсивные – систематично и постоянно, варьируются в зависимости от времени года и температуры окружающего пространства.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Динамика показателей здоровья воспитанников</b>			
Цель: оценка динамики	Динамика показателей	Увеличение заболеваемости	Организация рационального

показателей здоровья воспитанников	здоровья воспитанников незначительно ухудшилась	у воспитанников. Снижение функционирования	оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания. Проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа». Индивидуальный подход к здоровьесбережению воспитанников
------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3.3. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в детском саду

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 178 родителей, что составило 97% от общего числа воспитанников детского сада.

Оснащенностью детского сада удовлетворены 91% родителей, квалификационностью педагогов — 94 %, развитием ребенка в детском саду — 99% взаимодействием с родителями — 99%. Итоговая удовлетворенность — 97%.

Направления деятельности	Вывод	Выявленные проблемы	Что планируется для улучшения
<b>Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в детском саду</b>			
Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в детском саду	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в детском саду не достигает 100%	Недостаточный уровень РППС на территории детского сада, плохая дорога к учреждению, неудовлетворенность качеством питания (4 человека)	Обновление уличного игрового оборудования. Частичный ремонт дорожек и бордюров при входе в детский сад

#### **ВЫВОД:**

Анализ деятельности СП ДС Маленькая страна за 2022/23 учебный год указывает на то, что детский сад имеет функционирующую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет качественно реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги, работающие в детском саду, имеют достаточную компетенцию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательно-воспитательной деятельности при реализации программ дошкольного образования в детском саду.



Требуется приведение в соответствие программ и инфраструктуры детского сада в соответствии с изменениями в Федеральном законодательстве. Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами.

## **План работы на 2023 – 20234 учебный год**

**Цель:** Построение работы детского сада в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования.
2. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной Программы дошкольного образования.
3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
4. Систематизация работы в детском саду по патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.

### **Сведения о Структурное подразделение Детский сад «Маленькая страна»**

Структурное подразделение Детского сада «Маленькая страна» муниципального автономного образовательного учреждения лицей №9 Лидер имени А.М. Клешко состоит из 2 корпусов:

**1 корпус:** улица А. Матросова 1а - шесть групп;

**2 корпус** – улица Проспект Красноярский рабочий 193а - шесть групп.

Всего функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 8 лет.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница 7-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

В Структурном подразделении Детский сад «Маленькая страна» воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Организовано кратковременное пребывание детей (5-ти часовое) в действующих группах. Организация данной деятельности направлена на реализацию прав детей дошкольного возраста на бесплатное дошкольное образование в соответствии со ст. 5 и ст. 18 Закона РФ "Об образовании".

Наполняемость групп детского сада

<b>1 корпус</b>		
<b>группы</b>	<b>наполняемость</b>	<b>возраст детей</b>
группа раннего возраста	24 детей	от 1,5 до 3 лет
2 младшая группа	27 детей	от 3 до 4 лет
старшая группа	25 детей	от 5 до 6 лет
подготовительная группа	27 детей	от 6 до 7 лет
средняя группа	27 детей	от 4 до 5 лет
подготовительная группа	25 детей	от 6 до 7 лет
<b>2 корпус</b>		
разновозрастная группа	24 детей	от 3 до 7 лет
подготовительная группа	24 детей	от 6 до 7 лет
подготовительная группа	27 детей	от 6 до 7 лет
подготовительная группа	26 детей	от 6 до 7 лет
старшая группа	24 детей	от 5 до 6 лет
разновозрастная группа	24 детей	от 4 до 7 лет

Непрерывное образование педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направление	Часы
Мугако Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР	Сибирская научно-производственная ассоциация «Промышленная безопасность» по программе: «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 часов
Савицкая Татьяна Николаевна	Заместитель директора по АХР	Сибирская научно-производственная ассоциация «Промышленная безопасность» по программе: «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 часов
Артамонова Светлана Владимировна	Заместитель директора	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	72 часа
Давлятчина Васимия Рамилевна	Воспитатель	Сибирская научно-производственная ассоциация «Промышленная безопасность» по программе: «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации».	16 часов 72 часа. 32 часа
Еремеева Надежда Михайловна	Воспитатель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 часов
Захряпина Светлана Эриковна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии Истерики болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду.	72 часа 3 часа
Кольчугина Анастасия Александровна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	72 часа
Крюкова Владлена Владимировна	Воспитатель	ОООУЦ «Энергия» по программе «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи,	16 часов
Мартьянова Екатерина Александровна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии Истерики болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду.	72 часа 3 часа
Мельникова Алена Николаевна	Воспитатель	Воспитательная работа в деском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии вовлечение родителей и оценка результатов.	72 часа

Набиуллина Вера Юрьевна	Музыкальный руководитель	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования»	24 часа
Родикова Светлана Анатольевна	Воспитатель	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»,	24 часа
Русских Анастасия Станиславовна	Воспитатель	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления приемы работы. Воспитательная работа в деском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии вовлечение родителей и оценка результатов. Истерики болезни и гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду.	80 часов 3 часа
Сесютченкова Любовь Александровна	Воспитатель	ОООУЦ «Энергия» по программе «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи	16 часов
Симонова Мария Геннадьевна	Старший воспитатель	Истерики, болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду. Воспитательная работа в деском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии вовлечение родителей и оценка результатов.	3 часа 80 часов
Свиридова Полина Сергеевна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии Истерики, болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду.	72 часа 3 часа
Смирнова Людмила Николаевна	Воспитатель	Истерики, болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду. Воспитательная работа в деском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии вовлечение родителей и оценка результатов.	3 часа 80 часов
Снакина Ксения Евгеньевна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии.	72 часа
Трунова Дарья Андреевна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО Воспитательная работа в деском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии вовлечение	72 часа 72 часа 120 часов 80 часов 72 часа 250 часов 120 часов

		родителей и оценка результатов. Психолога педагогическая компетентность педагога. Педагогика и методика дошкольного образования. Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов. Истерики болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду. Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы	3 часа  36 часов
Тюрюханова Вера Александровна	Воспитатель	ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии Истерики болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду.	72 часа  3 часа
Фай Полина Александровна	Воспитатель	Воспитательная работа в деском саду по ФОП ФГОС ДО: технологии вовлечение родителей и оценка результатов. ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии Истерики болезни т гиперопека: план действия педагога, когда ребенок тяжело адаптируется к детскому саду. Психолога педагогическая компетентность педагога	80 часов  72 часа  3 часа  72 часа
Ярулина Виктория Мансуровна	Воспитатель	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии вовлечение родителей и оценка результатов.	72 часа

### Кадровые условия в детском саду

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогических работников	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги средним специальным дошкольным образованием
18	11	5	2

#### Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
18	4	5	5

В структурном подразделении Детский сад «Маленькая страна» работает 63 сотрудника (без учета совместителей и сотрудников, находящихся в декретном отпуске), из них 18 педагогических работников, 4 административно - управленческий персонал.

По стажу работы: 7 педагогов (39%) имеют стаж педагогической работы менее 5 лет, 8 педагогов (44 %) – от 5 до 20 лет, 2 педагога (17%) – более 20 лет.

По уровню образования: 11 педагогов (61 %) имеют высшее образование 7 педагогов (39 %) имеют среднее профессиональное образование из них 5 педагогов (28 %) имеют среднеспециальное дошкольное образование).

Из 18 педагогических работника 4 педагога - имеют высшую категорию (22 %), 5 педагогов (28%) – первую категорию, 11 педагогов (48 %) – не имеют категории, 4 педагога – имеют соответствие занимаемой должности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 2 педагога-психолога (совместители).

В детском саду работает 5 молодых педагогов.

### **Организационно – методическая деятельность в детском саду**

#### Годовая циклограмма организованных мероприятий

Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Участники	Ответственные за организацию и ведение отчетной документации
Совещание при заместителе директора	1 раз в квартал	Педагогические работники	Заместитель директора Заместитель директора по УВР
Педагогическая планерка	не реже 1 раза в месяц	Педагогические работники	Ответственный за ведение протоколов старший воспитатель
Заседание общего собрания трудового коллектива	1 раз в квартал	Педагогические работники	Заместитель директора
Семинар для педагогов детского сада	1 раз в месяц	Педагогические работники	Заместитель по УВР, старший воспитатель
Консультация	по мере необходимости	Педагогические работники	Заместитель директора, заместитель директора по УВР, старший воспитатель
Просмотр открытых мероприятий	1 раз в месяц	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
ППк	1 раз в квартал	Педагогические работники	Председатель ППк
Общее родительское собрание	1 раз в полугодие	Родители воспитанников	Заместитель директора, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, старший воспитатель
Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатели родительских комитетов групп	Заместитель директора, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, старший воспитатель
Приемный день для родителей	1 раз в месяц	Родители воспитанников	Заместитель директора
День открытых дверей	1 раз в полгода	Педагогические работники	Заместитель директора, заместитель по УВР, старший воспитатель, педагог – психолог,

			ответственные за дополнительное образование
--	--	--	---------------------------------------------------

### Совещание при заместителе директора на 2023 – 2024 учебный год

**Совещание при заместителе директора:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

**Цели и задачи** совещания при заместителе директора – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание	Сроки	Ответственный
Установочное совещание при заместителе директоре №1 «Организация работы педагогического коллектива» 1.Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 3.Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 4.Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 5.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 6.Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 7.Обсуждение основных приоритетов развития Структурного подразделения Детский сад «Маленькая страна». 8. Утверждение годового плана работы детского сада на 2023/24 учебный год. 9.Утверждение локальных актов по организации воспитательно - образовательного процесса. 10.Принятие решения совещания при заместителе директора по ДС.	Август	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели групп
Совещание при заместителе директора № 2 «Использование проектного метода в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников». 1.Выполнение решений педагогического совета №1 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 3.Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности. 4. Проект решения совещания при заместителе директора № 2.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели групп

<p>Совещание при заместителе директора №3 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</li> <li>2.Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</li> <li>3.Сообщение «Развивающая среда по нравственно - патриотическому воспитанию в детском саду».</li> <li>4.Сообщение «Формирование у воспитанников детского сада социальных представлений о родном крае»</li> <li>5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</li> <li>6. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</li> <li>7. Отчет о выполнении решений предыдущего совещания при заместителе директора</li> <li>8. Принятие и утверждение проекта решения совещания при заместителе директора.</li> </ol>	Март	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели групп
<p>Совещание при заместителе директора №4 «Итоги учебно - воспитательной работы за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О выполнении годовых задач на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023- 2024 учебный год.</li> <li>3. «О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</li> <li>4.Отчет воспитателей и педагогов по теме самообразования</li> <li>5.Анотация и принятие плана на летний оздоровительный период</li> <li>6. Решения совещания при заместителе директора № 4.</li> </ol>	Май	

**Психолого-педагогический консилиум  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отстаивании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заместитель директора Старший воспитатель Педагог-психолог

1.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заместитель директора Старший воспитатель Педагог-психолог
2.			
1.	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заместитель директора Старший воспитатель Педагог-психолог
1.	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заместитель директора Старший воспитатель Педагог-психолог
2.			

**Административная и методическая деятельность  
в детском саду**

Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель,
Подписка на журналы	Сентябрь,	Заместитель директора
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт (Мониторинг)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Планирование прохождения аттестации педагогами в 2023-2024 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Сроки аттестации
1	Ярулина Виктория Мансуровна	Воспитатель	Не имеет	Апрель 2024
2	Свиридова Полина Сергеевна	Воспитатель	Не имеет	Апрель 2024
3	Давлятчина Васимя Рамилевна	Воспитатель	Не имеет	Март 2024
4	Кольчугина Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	Декабрь 2023

Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
-------	------------	-------	---------------



1.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметнопространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Заместитель директора
2.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах». «Физкультурно оздоровительный климат в семье»	Сентябрь	Заместитель директора
3.	Психологический тренинг «Я педагог – работаем коллективе»	Октябрь	Педагог-психолог
4.	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Открытый просмотр НОД	Ноябрь	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели
6.	Семинар «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
7.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель
9.	Мастер – класс «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Семинар «Развитие личности ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Взаимное посещение занятий, обмен опытом «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
12.	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Май	Заместитель директора, воспитатели

Ф.И.О воспитателя	Темы
Фай Полина Александровна	«Развитие мелкой моторики у детей в средней группе»
Трунова Дарья Андреевна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
Еремеева Надежда Михайловна	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»
Ярулина Виктория Мансуровна	«Патриотическое воспитание ДОУ через разные виды деятельности»
Сизикова Дарья Сергеевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
Родикова Светлана Анатольевна	«Игра как средство общения детей первой младшей группы».
Русских Анастасия Станиславовна	«Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников»
Мельникова Алена Николаевна	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру»
Снакина Ксения Евгеньевна	«Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»
Крюкова Владлена Владимировна	«Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушения у дошкольников»
Свиридова Полина Сергеевна	«Реализация деятельности по приобщению дошкольников к культуре русского народа»
Тюрюханова Вера Александровна	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
Захряпина Светлана Эриковна	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий »
Мартьянова Екатерина Александровна	«Культура поведения, этика»
Набиуллина Вера Юрьевна	«Развитие представлений о понятии «красота» у детей старшего дошкольного возраста в процессе художественного восприятия музыки»
Давлятчина Васия Рамилевна	«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования»
Сесютченкова Любовь Александровна	«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»
Кольчугина Анастасия Александровна	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей»
Смирнова Людмила Николаевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста-посредством театрализованной деятельности»
Симонова Мария Геннадьевна	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента»

### Организация работы с молодыми специалистами

#### Организация работы наставничества

№ п/п	Наставники	Обучаемые
	Мельникова Алена Николаевна	Трунова Дарья Андреевна

	Мельникова Алена Николаевна	Фай Полин Александровна
	Симонова Мария Геннадьевна	Сизикова Дарья Сергеевна
	Симонова Мария Геннадьевна	Русских Анастасия Станиславовна
	Тюрюханова Вера Александровна	Мартьянова Екатерина Александровна

#### Школа молодого воспитателя

№ п/п	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Составление плана работы (см. Приложение № 3)	Сентябрь 2023	Обучаемые	Заместитель директора
2.	Диагностическое обследование знаний молодых специалистов	Декабрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Заместитель директора
3.	Разработка плана индивидуального профессионального становления.	Октябрь 2023	Обучаемые	Заместитель директора
4.	Анкетирование, тестирование молодых специалистов.	Октябрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Заместитель директора
5.	«Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	Март 2024	Обучаемые	Заместитель директора

#### Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Организация и проведение педагогического процесса педагогами детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.	постоянно	Старший воспитатель
2.	Адаптация детей в детском саду	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Старший воспитатель
4.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель
<b>Систематический контроль</b>			
1.	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Заместитель директора
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель
3.	Организация питания	ежедневно	Старший воспитатель
4.	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель
5.	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
6.	Выполнение решений совещания при заместителе директора, общих собраний приказов.	ежемесячно	Заместитель директора
7.	Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Старший воспитатель
8.	Анализ заболеваемости	1 раз в	Заместитель

		квартал	директора
9.	Внедрение в работу детского сада новых программ и технологий	планово	Заместитель директора по УВР
10.	Анализ посещаемости		Старший воспитатель
<b>Тематический контроль (к совещанию при заместителе директора)</b>			
1.	Открытые просмотры к совещанию при заместителе директора	Ноябрь 2023	Заместитель директора Заместитель директора по УВР
2.	Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду»	01.2024 05.2024	Заместитель директора, Старший воспитатель
<b>Диагностика</b>			
1.	Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	плановое	Старший воспитатель
2.	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Психолого-педагогическая диагностика		Педагог-психолог
	- Диагностика уровня адаптации детей к детскому саду. - Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительные группы) - Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей. - Диагностика эмоционально-волевых и личностных проблем детей по запросам педагогов, родителей - Индивидуальное обследование детей, направляемых на ПМПК и др. комиссии.	В течение года  В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
<b>Мониторинговые исследования</b>			
1.	Заболееваемость воспитанников в детском саду.	1 раз в квартал	Заместитель директора
2.	Посещаемость воспитанников детского сада.	1 раз в квартал	Заместитель директора
3.	Мониторинг летней оздоровительной работы	Декабрь 2023	Старший воспитатель
4.	Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы	Сентябрь 2023 Май 2024	Старший воспитатель

### **Мероприятия по реализации основной образовательной Программы**

Дошкольное образование и оздоровление воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия педагогического коллектива по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель

Систематизировать работу по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с семьями «группы риска»	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Образовательная работа</b>		
Пополнение метод кабинета дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике безопасности терроризма и экстремизма.	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП СП Детский сад «Маленькая страна»	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня закаливающих процедур на летний период.	Май	Медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

**Организационно – педагогическая работа с дошкольниками  
в детском саду**

<b>Смотры, конкурсы, выставки</b>			
1.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели, Родители
3.	Выставка семейного творчества из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели, родители
4.	Конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	Октябрь	Воспитатели, родители
5.	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Осень золотая»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет»	Декабрь	Воспитатели, родители
7.	Конкурс рисунков нетрадиционной техники «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели

8.	Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	Январь	Воспитатели
9.	Конкурс чтецов о празднике Рождество Христово «Рождественские чтения»	Январь	Воспитатели
10.	Конкурс рисунков «Защитники на страже Родины»	Февраль	Воспитатели
11.	Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые»	Февраль	Родители, воспитатели
12.	Выставка праздничных открыток «С праздником, мама!»	Март	Воспитатели
13.	Выставка птиц «Встречаем прилёт птиц» (конструирование)	Март	Воспитатели
14.	Конкурс «Зелёный огонёк» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия	Апрель	Родители, воспитатели
15.	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей»	Апрель	Воспитатели
16.	Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	Май	Воспитатели
17.	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Май	Воспитатели
17.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет – солнце!»	Июнь	Воспитатели
18.	Конкурс рисунков и аппликаций «Радуга лета»	Июнь	Воспитатели
19.	Конкурс рисунков нетрадиционных техник «Там, на неведомых дорожках...»	Июнь	Воспитатели
20.	Конкурс рисунков «Липецк – мой любимый город!»	Июль	Воспитатели
21.	Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	Август	Воспитатели
22.	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	Май 2024	Старший воспитатель
23.	Городские конкурсы детского творчества	В течении года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

#### Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	март	Воспитатели средней группы

### Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ментальная арифметика для дошкольников	октябрь	Воспитатель Смирнова Л.Н.
2.	Сказкотерапия как средство развитие речи. Тема: «Путешествие по сказкам»	ноябрь	Воспитатель Трунова Д.А.
3.	Сюжетно ролевая игра с элементами финансовой грамотности	декабрь	Воспитатель Кольчугина А.А.
4.	Коммуникативная деятельность «Путешествие в страну здоровья»	ноябрь	Ярулина В. М.
5.	«Полилингвальное ообразование»	ноябрь	Свиридова П. С.
6.	Рисование в нетрадиционной технике.	ноябрь	Давлятчина В. Р.

### Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### Общесадовские выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Открытки на день пожилого человека.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Поделки, ветеранам ВОВ.	Май	Старший воспитатель, воспитатели

План мероприятий по ПДД

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия с детьми</b>				
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2.	Рольевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
4.	Месячник по ПДД	Все группы	Сентябрь	Заместитель директора
5.	Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»	Старшие группы	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»	Старшие группы	Сентябрь	Инструктор по ФК
7.	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Все группы	Октябрь	Воспитатели
8.	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Инструктор по ФК
9.	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средние группы	Январь	Воспитатели
10.	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшие группы	Февраль	Воспитатели
11.	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовит. группы	Март	Воспитатели
12.	Месячник по ПДД	Все группа	Апрель	Заместитель директора
13.	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшие группы	Апрель	Инструктор по ФК
14.	Акция «Авто-мото-шоу»	Старшие группы	Апрель	Инструктор по ФК
18	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средние, старшие группы	Май, сентябрь	Воспитатели
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности»	Все группы	Сентябрь	Старший воспитатель



	движения»			
2	Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»	Все группы	Сентябрь	Старший воспитатель

### Работа с родителями в детском саду

#### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Информационно-аналитический блок</b>			
1.	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи. - определение образовательного, социального статуса семьи. - анкетирование потребностей родителей в платных образовательных услугах детей; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию; - наличие опыта семейного воспитания; - уровень включения родителей в деятельность в детском саду.	Сентябрь 2023 – Май 2024	Заместитель директора, педагоги, педагог-психолог
2.	Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами детского сада. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20		
3.	Анкетирование и опросы	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
<b>Просветительская работа</b>			
1.	- «Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФООП ДО» - «Результаты воспитательно- образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» - «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Сентябрь 2023  Декабрь 2023 Май 2024	Заместитель директора
2.	«День открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью детского сада) «День открытых дверей» «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»	Ноябрь 2023  Май 2024	Заместитель директора по УВР старший воспитатель. педагоги
3.	Совместная деятельность детей, родителей и педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение традиционных праздников.</li> <li>- Совместные спортивные мероприятия</li> <li>- Досуговые мероприятия.</li> <li>- Исследовательская деятельность</li> <li>- Презентации</li> <li>- Фотоколлаж «Воспоминание о лете»</li> <li>- Выставка: «Краски Осени»</li> <li>- День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)</li> <li>- День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)</li> <li>- День матери (изготовление подарков для мам)</li> <li>- Конкурс «Игрушка на ёлку»</li> </ul>		старший воспитатель, педагоги
4.	<p>Помощь родителям учреждению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, посещения театров, музеев).</li> <li>2. Спонсорство.</li> <li>3. Участие в субботниках.</li> </ol>	В течение года	Заместитель директора Заместитель директора по АХР старший воспитатель
5.	<p>Правовой калейдоскоп «Маленькие дети – большие права»:</p> <p>Актуальность проблемы формирования гражданско-правовых знаний детей.</p>	В течение года	старший воспитатель. педагоги
6.	<p>Охрана прав детства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деловая игра «Знаешь ли ты права детей»;</li> <li>2) викторина «Права литературных героев»;</li> <li>3) Защита прав и достоинств ребенка в РФ;</li> <li>4) Конвенция ООН о правах ребенка</li> </ol> <p>3.Тренинг «Общение между нами и детьми» 4. Просмотр НОД «Права детей»</p>		Заместитель директора старший воспитатель, педагоги
6.	Вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог, и др.)	В течение года	Заместитель директора
1.	Размещение информации на сайте детского сада	Ежедневно	Заместитель директора
2.	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность детского сада	Сентябрь 2023	Заместитель директора
3.	Работа библиотеки «Умные книжки – умным малышам» (совместно с областной детской библиотекой)	В течение года	Заместитель директора
4.	Оформление информационных стендов.	1 раз в квартал	Заместитель директора Старший воспитатель, педагог-психолог

**Работа с семьями воспитанников**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление	В течение года	Воспитатели

информационных уголков и стендов для родителей		
Анкетирование родителей удовлетворенность качеством образовательной деятельности.	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь, май	Старший воспитатель

#### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заместитель директора, заместитель директора по УВР старший воспитатель

#### Групповые родительские собрания

	Группа	Тема	Воспитатель
	Затейники	«Возрастные особенности детей 3-4 года»	Трунова Дарья Андреевна
	Растицки	«Возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста»	Родикова Светлана Анатольевна Сизикова Дарья Сергеевна
	Акварельки	«Задачи воспитания и обучения на 2023 – 2024 учебный год. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Богомолова Ирина Петровна
	Знайки	«Задачи воспитания и обучения на 2023 – 2024 учебный год. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Еремеева Надежда Михайловна. Ярулина Виктория Мансуровна.
	Фантазеры	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Русских Анастасия Станиславовна Симонова Мария Геннадьевна
	Эрудиты	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Мельникова Алена Николаевна Фай Полина Александровна
	Спортики	«Через год мы первоклашки.» Возрастные особенности детей 6-7 лет.	Смирнова Людмила Николаевна Кольчугина Анастасия Александровна

	Любознайки	«Через год мы первоклашки.» Возрастные особенности детей 6-7 лет.	Тюрюханова Вера Александровна. Захряпина Светлана Эриковна.
	Крепыши	«Задачи воспитания и обучения на 2023 – 2024 учебный год» Возрастные особенности детей от 3 до 7 лет	Свиридова Полина Сергеевна
	Непоседы	«Задачи воспитания и обучения на 2023 – 2024 учебный год. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Мартьянова Екатерина Александровна Кольчугина Анастасия Александровна.
	Добрята	«Задачи воспитания и обучения на 2023 – 2024 учебный год» Возрастные особенности детей от 3 до 6 лет	Снакина Ксения Евгеньевна. Крюкова Владлена Владимировна.
	Почемучки	«Задачи воспитания и обучения на 2023 – 2024 учебный год. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Давятчина Васимья Рамилевна.
Апрель	Затейники	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Трунова Дарья Андреевна
	Растищki	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Родикова Светлана Анатольевна Сизикова Дарья Сергеевна
	Акварельки	«Вот и стали мы на год взрослее!» (результаты за учебный год)	
	Знайки	«Вот и стали мы на год взрослее!» (результаты за учебный год)	Еремеева Надежда. Михайловна. Ярулина Виктория. Мансуровна.
	Фантазеры	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Русских Анастасия Станиславовна Богомолова Ирина Петровна
	Эрудиты	Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»	Мельникова Алена Николаевна Фай Полина Александровна
	Спортики	«Мы теперь уже большие – подготовка к школе. Итоги за год»	Смирнова Людмила Николаевна Кольчугина Анастасия Александровна
	Любознайки	«Мы теперь уже большие – подготовка к школе. Итоги за год»	Тюрюханова Вера Александровна. Захряпина Светлана Эриковна.

	Крепыши	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Свиридова Полина Сергеевна
	Непоседы	«Мы теперь уже большие – подготовка к школе. Итоги за год»	Мартыанова Екатерина Александровна
	Добрята	Итоги года	Снакина Ксения Евгеньевна. Крюкова Владлена Владимировна.
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
Май	Организационное собрание для родителей, будущих первоклассников		Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

### Контроль и оценка деятельности в детском саду

#### Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Октябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации и	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка эффективности работы «Состояние работы по гражданско - патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников »	Тематический	Совещание при заместителе директора	ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации и, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Проведение родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
«Организация и эффективность работы». «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

#### Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно - развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заместитель директора, старший воспитатель

#### Административно – хозяйственная работа в детском саду

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь, май	Заместитель директора по АХР
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заместитель директора по АХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заместитель директора
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заместитель директора, заместитель директора по АХР, старший воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель директора по АХР
Косметический ремонт моечных комнат	3 квартал	Заместитель директора по АХР
Завоз песка на участок детского сада	Май-июнь 2024г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора
Озеленение территории	Апрель – май 2024 г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора
Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	Май 2024г.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора
Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц.	Май-июнь 2024г.	Заместитель директора по АХР
Приобретение: - детская мебель для групп; - мультимедийная техника; - мягкий инвентарь - канцтовары - игрушки	В течение года	Заместитель директора по АХР Заместитель директора

#### Безопасность и антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заместитель директора
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Заместитель директора по АХР
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заместитель директора по АХР

**Пожарная безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заместитель директора по АХР
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Заместитель директора по АХР
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заместитель директора по АХР
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель директора по АХР
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Заместитель директора по АХР
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель директора по АХР
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Заместитель директора по АХР
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Заместитель директора по АХР
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 10 ноября	Старший воспитатель

**Санитарно - профилактические мероприятия  
в детском саду**

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра



Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно	Медработник, воспитатель
Пополнять запас: - СИЗ — маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Заместитель директора по АХР
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Заместитель директора по АХР, технический персонал,
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель директора по АХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХР
— генеральной уборки	Еженедельно в 2023 году, ежемесячно — в 2024-м	

**Програмно – методическое обеспечение детского сада,  
оснащение педагогического процесса**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление и обновление наглядной информации.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Обновление официального сайта детского сада	Еженедельно	Заместитель директора
4.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
7.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь, по организации развивающей предметно - пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
8.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
10.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных	Еженедельно	Старший воспитатель

	представителей)		
11.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора по УВР
12.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Еженедельно	Старший воспитатель
13.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер - классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
14.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель
18.	Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель