

<b>ПРИНЯТО:</b> Педагогический совет МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» Протокол № 1 от 30.08.2023	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко» И.Г.Осетрова приказ № 01-04-282/3 от 01.09.2023
---	---

**КОДЕКС**  
**этики и профессионального поведения работников**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко**

**1. Общие положения**

1.1 Кодекс этики и профессионального поведения работников (далее – Кодекс) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее – Лицей), распространяется на лиц, замещающих педагогические, учебно-вспомогательные, обслуживающие и административные должности (далее – работники).

1.2. Кодекс определяет принципы, наиболее важные правила этики и профессионального поведения работников и направлен на повышение имиджа профессии учителя и Лицея, добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей работниками, формирование их устойчивого антикоррупционного поведения.

1.3 Кодекс разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Лицея, а также с учетом общечеловеческих нравственно-этических принципов.

**2. Принципы этики и профессионального поведения работников**

2.1. Лицей является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Лицей создает условия для развития гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования всех уровней.

2.2 Основными принципами этики и профессионального поведения, которыми должны руководствоваться работники Лицея, являются:

- гуманность – реализация права на получение образования каждого обучающегося, исключая какую-либо дискриминацию (вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной

принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.);

- законность – неукоснительное соблюдение при исполнении должностных обязанностей требований законодательства РФ и законодательства Красноярского края;
- профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных компетенций;
- уважение личности – уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;
- неподкупность – противостояние проявлению коррупции во всех видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации;
- преемственность – уважение к труду и опыту старших поколений,
- эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;
- взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;
- инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;
- открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация Лицея строит отношения с работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика Лицея и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

### **3. Основные правила этики и профессионального поведения работников**

3.1. Правила этики и профессионального поведения распространяются на всех работников и обязывают их:

- исполнять должностные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Лицея;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- способствовать созданию и поддержанию в Лицее психологически безопасной и комфортной образовательной среды, осуществлять профилактику конфликтных ситуаций, различных форм насилия;
- объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями;
- стремиться к формированию учебно-познавательной мотивации у обучающихся, укреплению в них веры в собственные силы и способности;
- использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в т.ч. с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, для которых русский язык не является родным; с ограниченными возможностями здоровья;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- придерживаться стиля поведения, основанного на самодисциплине выражающегося в профессиональной компетенции, обязательности, аккуратности, точности, внимательности, умении ценить свое и чужое время;
- вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение людей к профессии учителя, к Лицею;
- не проявлять по отношению к окружающим высокомерия, грубости, неуважительного отношения, оскорбительных высказываний и угроз;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- постоянно контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям и антипатиям, неприязни недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на профессиональную деятельность;
- придерживаться грамотности в речи, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- принимать активное участие в корпоративных оздоровительных, спортивных и культурных мероприятиях;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Лицея;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

3.2. Дополнительные требования к работникам, замещающим административные должности, обязывают их:

- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, доброжелательности и внимательности к людям;
- способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- одинаково относиться к коллегам и подчиненным, не допуская пристрастной, необъективной оценки работы кого-либо из них;
- не допускать некорректную неконструктивную критику подчиненных, сохранять эмоциональную устойчивость в сложной ситуации; уметь признавать перед коллегами, подчиненными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес.

#### **4. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики**

4.1 Лицей стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Лицея, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке

включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.5. В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **5. Предотвращение коррупционных правонарушений**

5.1. В Лицее поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.

5.2. Работники Лицея должны избегать любых ситуаций, способных вызвать конфликт интересов, и исключать действия, связанные с возможным проявлением какой-либо личной, имущественной (подарки, вознаграждения) и иные заинтересованности, оказывающие влияние на независимость и честность.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов или возможностей его возникновения работник должен уведомить об этом директора Лицея.

5.4. Во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений работник не должен допускать нарушений их законных прав и интересов и обязан строго руководствоваться нормами законодательства, своими должностными обязанностями.

## **6. Обращение со служебной информацией**

6.1. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность и (или) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

## **7. Ответственность за несоблюдение Кодекса**

7.1. Работники обязаны соблюдать принципы, нормы и правила, установленные Кодексом и принимать необходимые меры для выполнения его требований.

7.2. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Лицея, и (или) Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Наряду с моральной ответственностью работники, допустившие нарушение норм Кодекса и совершившие в связи с этим дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную ответственность.

7.4. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работниками, выполняющими воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Содержащиеся в Кодексе нормы этики и профессионального поведения работников носят характер общих принципов.

8.2. Вопросы, касающиеся области применения Кодекса в специфических условиях, рассматриваются директором Лицея.

8.3. Каждый работник, вновь принятый на работу в Лицей, должен быть ознакомлен с Кодексом под роспись.