

<p>ПРИНЯТО: Педагогический совет МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко»</p> <p>Протокол от _____ 2023 № _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко»</p> <p>_____ И.Г.Осетрова</p> <p>приказ от <u>01.09.2023</u> № 01-04-283/3</p>
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении классных руководителей МАОУ «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении классных руководителей (далее – МО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации,
Семейным кодексом Российской Федерации;
Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569;
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568;
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
Уставом Лицея.

II. Цели и задачи МО

2.1. Цель деятельности методического объединения - непрерывное развитие компетентности педагогов, классных руководителей, в вопросах воспитания

личности, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; освоение эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активное применение успешных воспитательных практик.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечить принятие личностью обучающегося базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; формировать готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

2.2.2. Поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

2.2.3. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.

2.2.4. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

III. Основные направления деятельности МО

3.1. Учебно-методическая работа:

изучение и анализ нормативных документов, методических материалов в области воспитания и социализации обучающихся;

ознакомление с современными воспитательными технологиями, их апробация, обобщение и презентация лучших педагогических практики, предоставление и обобщения положительного опыта воспитания;

организация повышения профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; повышение квалификации классных руководителей, в том числе через организацию методических семинаров, практикумов;

проведение открытых воспитательных мероприятий;

активизация деятельность классных руководителей в области исследовательской, поисковой, проектной работы; стимулирование инициативы и творчества;

организация творческих отчетов классных руководителей, конкурсов, методических выставок материалов по воспитательной работе;

участие в профессиональных конкурсах, содействие в подготовке участника конкурса;

организация и проведение недели воспитательных мероприятий по параллелям;

взаимодействие с организациями–партнерами в части волонтерской, прфориентационной работы.

3.2. Диагностико-аналитическая деятельность:
 анализ затруднений классных руководителей в организации воспитательного процесса с целью планирования работы МО;
 разработка и апробация диагностических материалов с целью выявления уровня воспитанности, развития личностных качества обучающихся;
 анализ планов воспитательной работы классных руководителей, результатов их выполнения и выявление уровня эффективности проведенных мероприятий;
 внесение предложений по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей;
 разработка методических рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся по их воспитанию, соблюдению норм безопасного поведения, организации содержательного досуга.

IV. Организация деятельности МО

4.1. МО возглавляет педагог, назначаемый директором Лицея по согласованию с членами МО из числа высококвалифицированных педагогических работников, наиболее опытных классных руководителей, имеющих навыки научно-методической работы, обладающий организаторскими способностями. В состав МО входят педагоги, осуществляющие классное руководство.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляет руководитель МО по согласованию с директором Лицея.

4.3. Основной формой работы МО являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в четверть (квартал). Члены МО принимают участие в подготовке и проведении конференций, научно-методических и проектных семинаров, организует взаимодействие учителей, учащихся и их родителей с педагогами и научными работниками высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителями МО.

4.5. МО несет ответственность за качественную реализацию образовательной программы, полное и своевременное выполнение утвержденных планов и реализацию принятых решений.

4.6. Документы, регламентирующие деятельность МО:

настоящее положение;

приказ о назначении руководителя МО;

рабочая программа воспитания, планы (копии) воспитательной работы классных руководителей;

годовой план работы МО;

нормативная и учебно-методическая документация;

протоколы заседаний кафедры;

аналитические материалы, отражающие результаты контроля за состоянием работы классных руководителей;

аналитические материалы по мониторингу воспитательной деятельности, осуществляемой классными руководителями;
материалы для формирования банка педагогических инноваций.

V. Права и ответственность МО

Права:

1. Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса.
2. Вносить коррективы в работу МО, программу развития школы.
3. Ходатайствовать перед администрацией лицея о поощрении педагогов за успехи в работе.

Ответственность:

1. За своевременную реализацию главных направлений работы.
2. За качественную разработку и проведение каждого мероприятия.
3. За объективность анализа деятельности классных руководителей.
4. За активность и корректность обсуждаемых вопросов.
5. За качество и своевременность оформления документов.

VI. Контроль за деятельностью МО

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором лицея в соответствии с планами работы лицея и внутришкольного мониторинга, утверждаемым директором.