



КРАСНОЯРСК
Администрация города



ЛИДЕР
ЛИЦЕЙ №9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 9 «ЛИДЕР» ИМЕНИ А. М. КЛЕШКО

ДОРОГА

ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ

В ШКОЛУ

**Расшколаивание/Включение обучающихся
в процессы познания
и преобразования внешкольной
социальной среды для приобретения
опыта реального управления и действия
(задача в соответствии с ФГОС 2021)**

Целевая группа



Срок реализации проекта
01.01.2022-31.12.2026



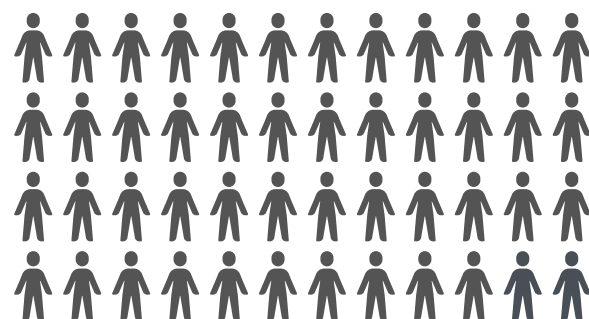
Учащиеся 7-8 классов
13-15 лет/200 чел



42 %

от количества учащихся 5-9 классов

300 чел.



Родители

300 чел.



Жители
микрорайона

20 чел.



Представители власти, организаций
сферы городского хозяйства

Концептуальное/модельное представление преобразуемой области

Ведущая деятельность в подростковом возрасте (13-15 лет) – социально значимая. Способности развиваются только в деятельности, вызывающей положительные эмоции.

Достижение целей реализации основной образовательной программы основного общего образования возможно через включение обучающихся в преобразование внешкольной социальной среды. Это возможно через проектное решение социально значимых проблем.



История проекта

После обсуждения в начале 2021-2022 учебного года учащимися 7-8 классов интересующих их проблем самой популярной инициатива группы учащихся 7 классов, которая связана с дорогой в школу, ее безопасностью и комфортом.

За данной группой закреплен куратор – мастер-профессионал в области дизайна городской среды.



**Алёна
Парфёнова**

Эксперт в области комплексного проектирования пространства

Эксперт безбарьерной среды



Проект представлен 3 марта 2022 г. на Молодежной площадке «Поколение 2030» представителям городской власти, молодежной политики г. Красноярска, руководителям организаций городского хозяйства, экспертам Красноярского экономического форума из других регионов.



**"Красноярск будущего
принадлежит
сегодняшним детям.**

**Но увидеть это
будущее мы можем
только тогда, когда
наше подрастающее
поколение станет
полноправным
участником
реализации ключевых
направлений нашей
городской повестки,
генерирования и
воплощения идей."**

Сергей Еремин, глава города

**"Дорога в школу" была представлена
на проекте "За партой с мэром"**



Одновременно была подана заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Мой город – моя забота».
Проект вышел в финал, в конце апреля авторы проекта защищали его в Москве и заняли II место.



Малые архитектурные формы

1. Арт-объекты
2. Знаки коммуникации
3. Автомат с продукцией
4. Автобусные остановки
5. Летние кафе
6. Кормушки
7. Качели-лавки
8. Туалет
9. Лавки
10. Шезлонги
11. Столики



Королёва, 7а



Королёва, 3



Организация

ГОРСВЕТ | Городской свет

Задачи

1. Поход вечером по территории
2. Где и какие могут быть светильники?
3. Спланировать работу на 4 года



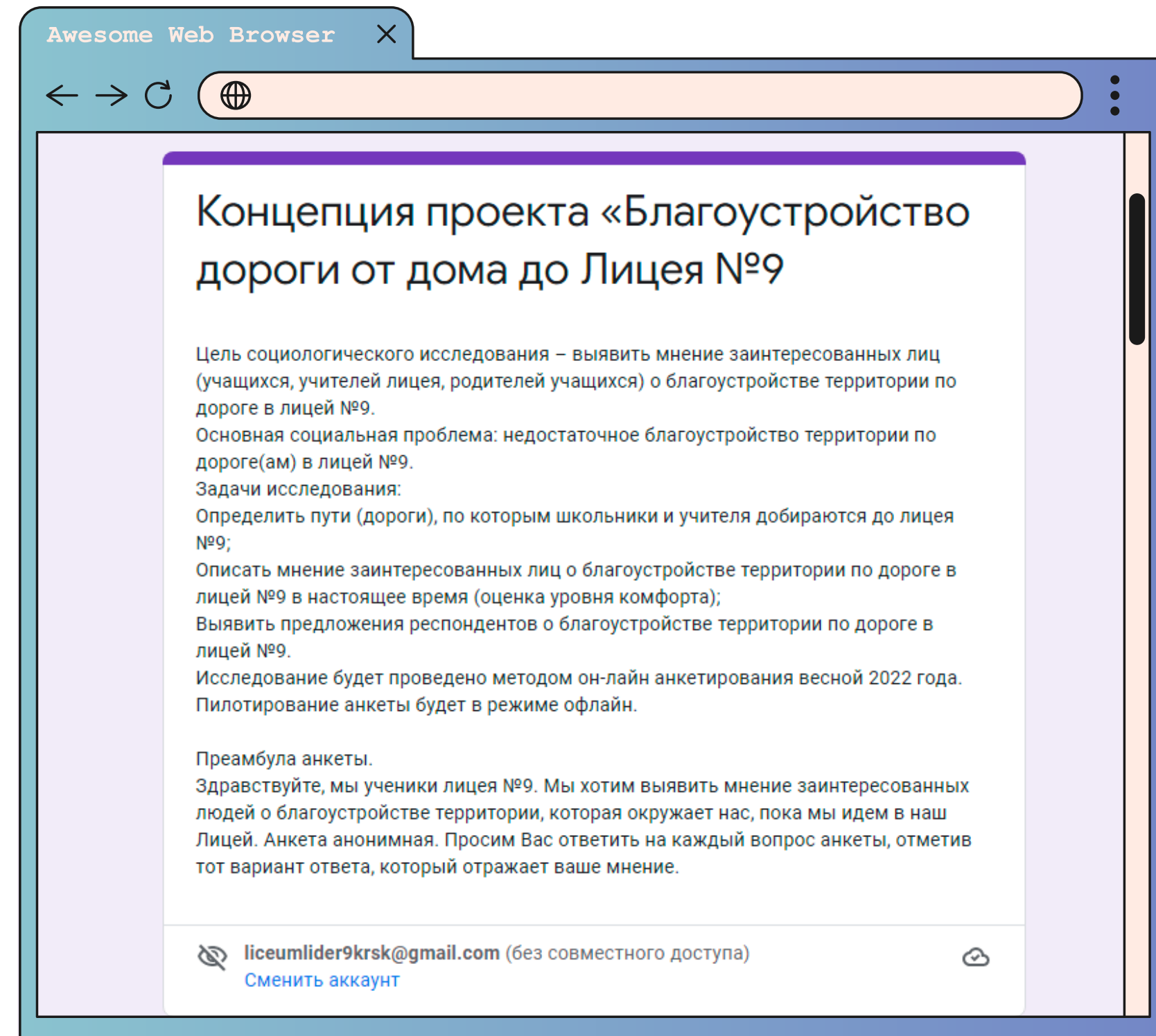
Места с функциональным зонированием

1. Площадка для собак, места для чтения и уединения
2. Детские площадки на разный возраст
3. Разноуровневые настилы

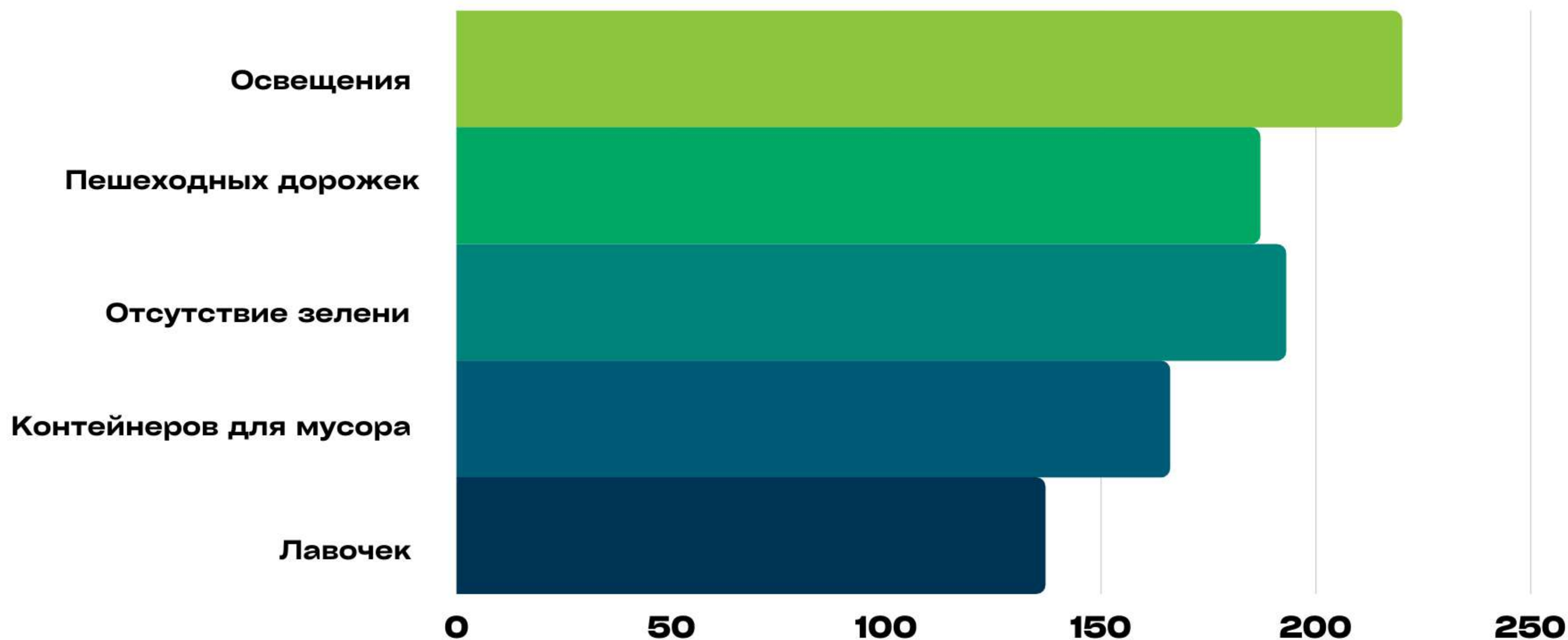




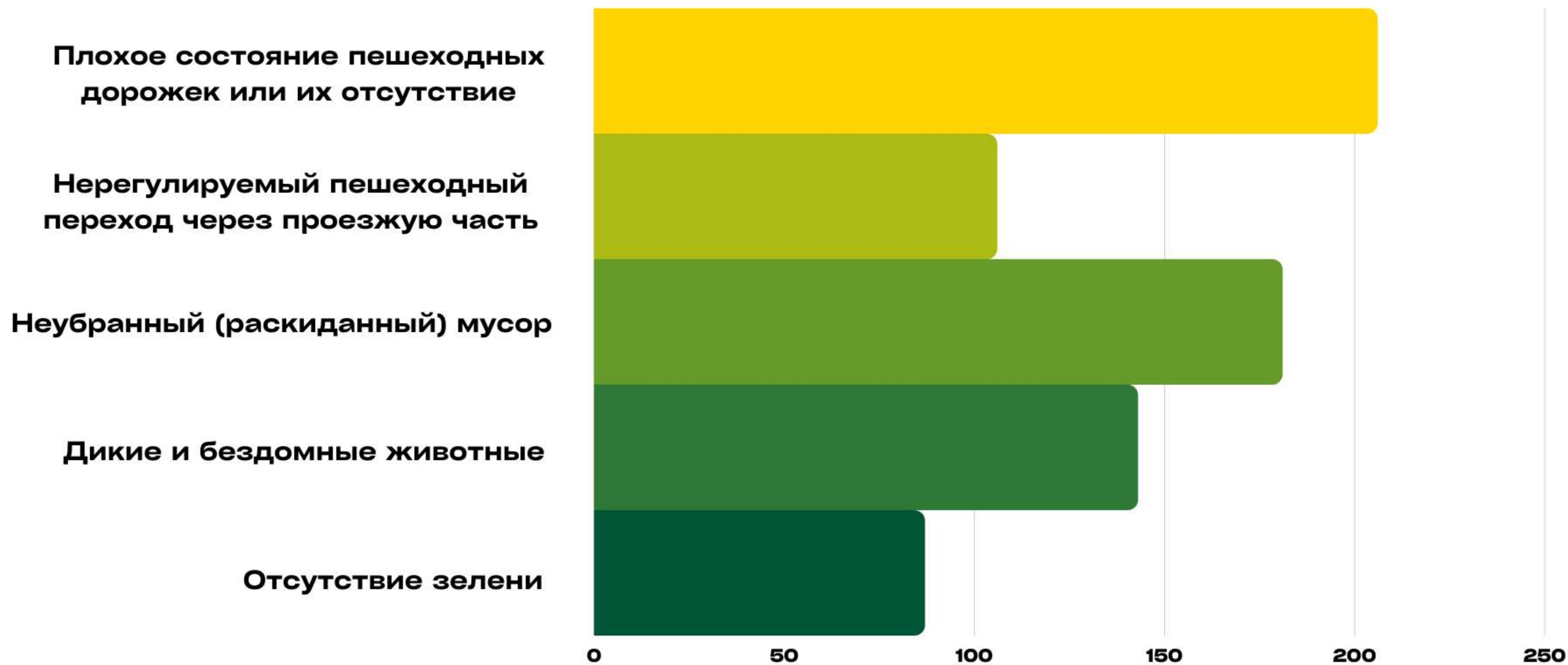
**Опрос на предмет выявления
неблагополучных мест**



Чего, по вашему мнению, не хватает территории по дороге в Лицей №9?



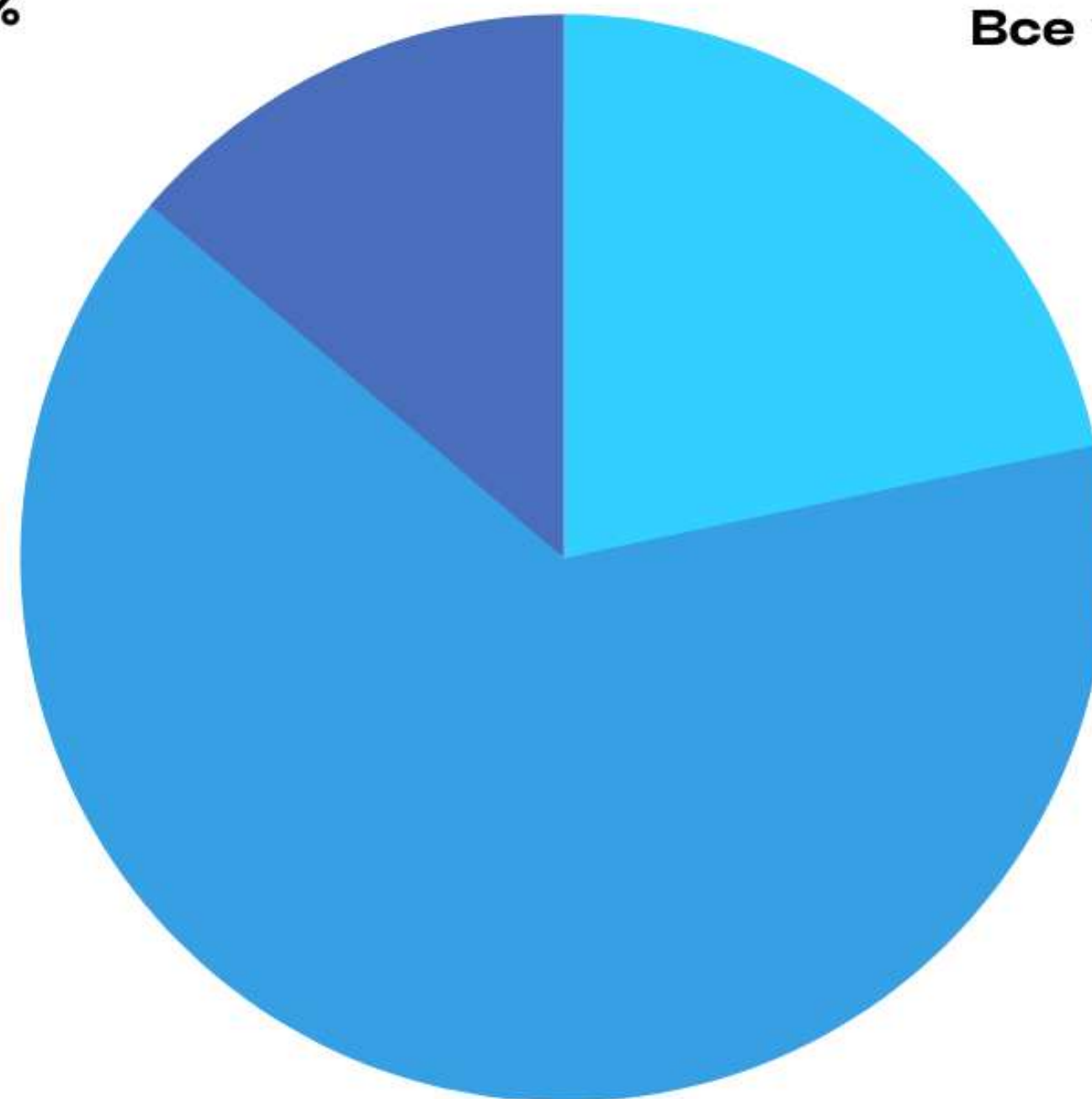
Что вызывает у вас раздражение, когда вы идете в Лицей №9?



Оцените уровень благоустройства и комфорта

Совершенно не нравится
13.8%

Все устраивает
21.7%



Не все устраивает
64.6%

Проект способствует достижению ключевых компетенций (сквозных результатов) основной образовательной программы лица



**осознанность
и ответственность**

(понимаю, что я делаю,
зачем, какими средствами,
каковы последствия
моего действия)

инновационность

(создание нового)



лидерство

(я – лидер
в деятельности,
в которой успешен)



самостоятельность

(постановка собственной
задачи, удерживание цели,
шаги для достижения
цели)



мобильность

(способность
ориентироваться
и адаптироваться
в быстроменяющемся
мире)



продуктивность

(каждая деятельность
заканчивается созданием
продукта, который
предъявляется публично
в реальной и виртуальной
среде)



Проект способствует достижению ключевых компетенций (сквозных результатов) основной образовательной программы лицея



функциональная грамотность

(способность применять полученные знания в решении жизненных проблем)



высокая технологическая грамотность

(владение технологиями социального и учебного проектирования, исследования, умение осваивать быстро меняющиеся информационно-коммуникативные технологии)



креативность

(умение принимать решения в нестандартной ситуации, создание принципиально новых идей)



анализ и прогноз

способность анализировать и прогнозировать будущее, минимум на 15-20 лет



Цель детского проекта

Объединение людей для создания удобных и красивых условий для прогулок или другого времяпрепровождения и благоустройство нашего микрорайона

ЗАДАЧИ:



СБОР И АНАЛИЗ

собрать данные и провести анализ территории



РАЗРАБОТКА

разработать концепцию благоустройства наших маршрутов, где наша работа станет примером для других учеников лицея, благодаря чему мы увеличим область проекта



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДОМ

простроить коммуникацию с администрацией для более детальной проработки концепции на основе моделирования возможного финансового планирования с учетом разных программ

Цель педагогического проекта

Сформированность у подростков лидерских качеств, российской гражданской идентичности, социальной ответственности, коммуникативной компетентности, функциональной грамотности через включение в преобразование городского пространства

Критерии достижения цели проекта:



КАРТА

наличие карты неблагоприятных мест на территории микрорайона



ЧАСТЬ ГОРОДА

включение в городские программы (освещение, обрезка старых деревьев, замена асфальтового покрытия и т.д.)



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДОМ

договоренность с администрацией Свердловского района



КОЛИЧЕСТВО

количество привлеченных учеников лицея к реализации проекта

ЗАДАЧИ (администрация лица)

**по определению образовательных результатов,
на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта**

разработать мониторинговую карту, включающую личностные, метапредметные, предметные результаты, для определения индивидуальных достижений;

1

подготовить мониторинговую группу для определения достигнутых результатов

2

организовать промежуточные и итоговые (по каждому этапу) публичные отчеты команды проекта

3

ЗАДАЧИ (администрация лицея)

**направленные на обеспечение деятельности обучающихся
в создаваемом пространстве**

назначение куратора рабочей проектной группы

6

**организация сопровождения проектной группы
(куратор, администрация лицея)**

7

**организация проектировочных семинаров, публичных
отчетов, рефлексии деятельности проектной группы**

8

ЗАДАЧИ (администрация лицея)

**обеспечивающие деятельность педагогического персонала
в создаваемом пространстве**

организация работы мониторинговой группы

9

ЗАДАЧИ (администрация лицея)

обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве

презентация проекта, промежуточных и итоговых результатов проекта на педагогическом совете

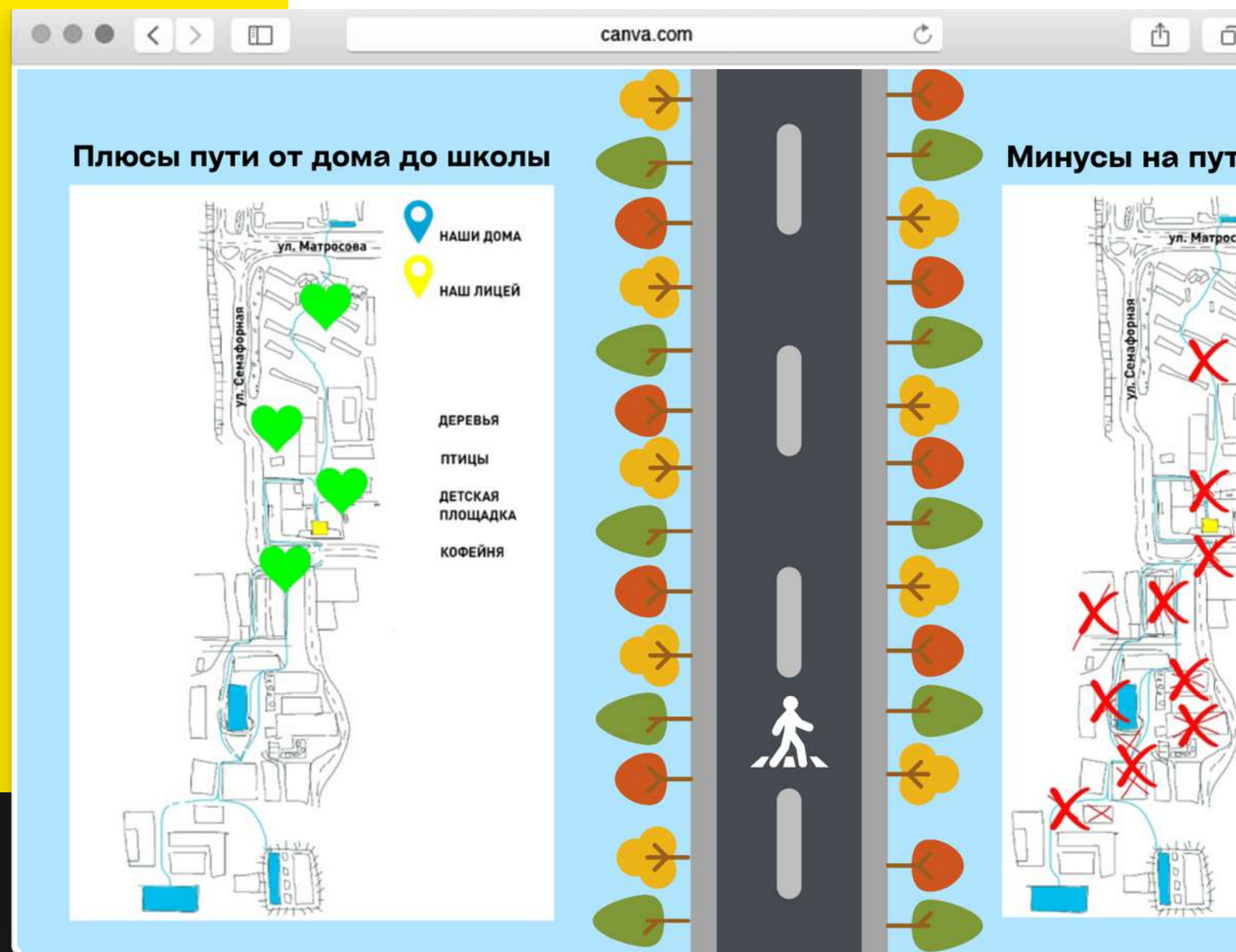
10

**обсуждение продвижения проекта на административных оперативных планерках
(со всем педагогическим коллективом)**

11

Добиться большого успеха

Реализация данного проекта предполагает достижение детьми важных образовательных результатов в соответствии с ФГОС – личностных, метапредметных, предметных, так как в комплексе решается множество задач. Подростки включаются в разные виды деятельности: анализ, целеполагание, планирование, проектирование, коммуникации, презентация проекта, рефлексия.



Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения

обеспечивающие создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование):

I ЭТАП

**Подготовительный
январь-февраль 2022.**

- Объединение команды проекта,**
- разработка концепции проекта.**

**Ответственные – учитель русского языка и литературы Бантыш С. В.,
Парфенова А. Г., педагог дополнительного образования,
администрация лицея**

Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения

направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве, направляющие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве на достижение планируемых образовательных результатов

II этап март-декабрь 2022.

- **март 2022. Предпроектные исследования. Взаимодействие со службами городского хозяйства. Презентация проекта в рамках Молодежной площадки «Поколение 2030». Участие проектной команды на совещании при главе Свердловского района.**
- **апрель 2022 – Защита проекта, ставшего финалистом Всероссийского конкурса «Мой город – моя забота» в г. Москве**
- **май 2022 – формирование команд по направлениям благоустройства**

Ответственные – учитель русского языка и литературы Бантыш С. В.,
Парфенова А. Г., педагог дополнительного образования,
администрация лицея

Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения

направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве, направляющие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве на достижение планируемых образовательных результатов

III этап март-декабрь 2022.

- **июнь 2022 – презентация проекта Главе г. Красноярска**
- **июль 2022 – работа со студентами (архитекторами, дизайнерами), разработка концепции благоустройства**
- **сентябрь 2022 – участие в Урбанистическом форуме**
- **ноябрь 2022 – участие в Красноярском городском форуме**
- **декабрь 2022 – участие в VII Красноярском краевом педагогическом форуме**

Ответственные – учитель русского языка и литературы Бантыш С. В.,
Парфенова А. Г., педагог дополнительного образования,
администрация лицея

Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения

обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве

- **Июнь-сентябрь 2022 г. Проведение педагогического совета, семинара с педагогами.**
- **май 2023 – презентация промежуточных результатов проекта на педагогическом совете; семинары для педагогов-участников проекта, для учащихся по обсуждению промежуточных результатов проекта и дальнейшему его развитию.**

Ответственные – администрация лицея



Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

01

имеющиеся в образовательной организации

в лицее есть все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, организационно-административные

02

требуемые/привлекаемые со стороны

административные ресурсы Свердловского района, г. Красноярска, организаций городского хозяйства

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

- **Оплата педагогов, участвующих в проекте осуществляется за счет фонда оплаты труда**
- **Реализация детского проекта (достижение поставленной ими цели) – за счет бюджета города через включение в городские программы**





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**-В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ;**

сформированность у подростков
лидерских качеств, российской
гражданской идентичности,
социальной ответственности,
коммуникативной компетентности,
функциональной грамотности



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

-В АСПЕКТЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ:

приобретение педагогами компетентностей по организации внешкольного пространства, проектирования образовательной деятельности в условиях расщколивания, оценивания образовательных результатов;
разработка кейса документов по организации внешкольного пространства (расщколивание)



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

-В АСПЕКТЕ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

включение подростков в реальную социально-значимую деятельность;


-В АСПЕКТЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ПЕРЕУСТРОЙСТВА:

расширение образовательного пространства лица



**Следи за продвижением
проекта в группе ВК
Лицея “Лидер”**

Как отсканировать?

1. Откройте  **ВКОНТАКТЕ**
2. Нажмите на свой аватар
в верхнем левом углу
3. Внизу нажмите на
"Ссылка на меня"
4. Откройте "QR-код профиля"
5. Выберите QR-сканер
6. Наведите камеру на QR-код